



II. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI 02-04 Temmuz 2009

Ankara Üniversitesi
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
Dilbilim Bölümü
Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Bilim Dalı

~ PROGRAM ~

2 TEMMUZ 2009 - PERŞEMBE

08.00 – 09.30 **K A Y I T**

09.30 – 10.30 **Açış Konuşmaları ve Onur Töreni**

Açış Oturumu

Prof. Dr. Emel Huber: “Dar Düzgünlü Türkçe, Kanakça ve Türkçe Dersi”

10.30 – 12.00 **Prof. Dr. Sedat Sever:** “Okuma Kültürü Edindirme Sürecinde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri”

Doç. Dr. Kutlay Yağmur: “Türkçe Anadili Ders Kitapları Üst Düzey Bilişsel Becerilerin Gelişimini Ne Oranda Sağlayabilir?”

12.00 – 13.00 **Yemek Arası**

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
1. Oturum 13.00-14.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Sedat Sever</i>	1. Oturum 13.00-14.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Zehra İpşiroğlu</i>	1. Oturum 13.00-14.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Hayati Akyol</i>	1. Oturum 13.00-14.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Engin Uzun</i>
13.00-13.30	İlköğretim Öğrencilerinin Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler <i>Ömer Kutlu / Özen Yalçın / Safiye Bilican</i>	13.00-13.30	Yaratıcı Yazmada Çağrışımlar ve Hiyerarşik Yapılanışları <i>Kamil İşeri / Sercan Demirgüneş</i>	13.00-13.30	İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Beceri Düzeyleri ile Dinlemeye Dayalı Tahmin Becerileri Üzerine Bir İnceleme <i>Turan Temur / Pakize Urfalı / Esmahan Beller / Gülşah Bayrak</i>	13.00-13.30	The Puzzling Case of Geniş Zaman for the Greek-speaking Learners of Turkish <i>Hasan Kaili / Ayaç Çeltek</i>
13.30-14.00	Üniversite Öğrencilerinin Türkçe ve İngilizce Metinleri İşleme Sürecinde Kullandıkları Stratejiler <i>Özler Çakar / Yeşim Aksan / Devrim Alıcı</i>	13.30-14.00	Gönderge Oluşturma ve Gönderge Yönetimi Sürecinin Yaratıcı Yazma Çerçevesinde Değerlendirilmesi <i>Mehmet Aygüneş</i>	13.30-14.00	Cornell Not Alma Tekniğinin Dinlenenin Anlamaya Etkisi <i>Abdullah Şahin / Gülnur Aydın / Oğuzhan Sevin</i>	13.30-14.00	Teaching Turkish Verbs to Foreigners in a System <i>Dönercan Dönük</i>
14.00-14.30	İlköğretim Türkçe Metin Çalışmalarında Metin Türü Farkındalığı <i>Şükran Dilidüzgün</i>	14.00-14.30	Bir Yaratıcı Yazma Yöntemi Uygulaması: Gerçekçi Kurgu Metnini Gerçeküstü Kurgu Metnine Dönüştürme <i>Tuğba Çelik Özer</i>	14.00-14.30	Türkçe Dersinde Sesli Kitap Hazırlama ve Dinleme Etkinliklerinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri <i>Yıldız Kanlıöz / Mutlu Uygur / Pınar Sağlam Saföz</i>	14.00-14.30	Yunanca Konuşan Öğrencilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: “Bulgu ve Perspektifler” <i>Gülşen Sahatova / Eftihios Gavriel</i>
14.30-15.00	ARA	14.30-15.00	ARA	14.30-15.00	ARA	14.30-15.00	ARA

2 TEMMUZ 2009 - PERŞEMBE

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
2. Oturum 15.00-16.30	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Yeşim Aksan</i>	2. Oturum 15.00-16.30	Oturum Başkanı: <i>Yrd. Doç. Dr. Ömer Kutlu</i>	2. Oturum 15.00-16.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. İclal Ergenç</i>	2. Oturum 15.00-16.30	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Kutlay Yağmur</i>
15.00-15.30	Ortaöğretimde Yazınsal Metin Çözümlemesi ve Estetik Bilinç <i>Zeynep Erk Emeksiz</i>	15.00-15.30	Türkçe Derslerindeki Yazma Süreçlerini Yaratıcı Yazma Yaklaşımı Açısından Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi <i>Sadet Maltepe</i>	15.00-15.30	İlköğretimde <g>yi Okumayı ve Yazmayı Öğretmek <i>Dilek Fidan</i>	15.00-15.30	Yabancılara Dil Öğreten Kurumlarda Yaşanan Sorunlar ve Farklı Ülkelerdeki Uygulamalar: Türkiye, İrlanda ve Finlandiya Örneği <i>Z. Canan Karababa / Canan Aslan Dürdane Polat / Berna Arslan</i>
15.30-16.00	Dil ve Edebiyat Derslerinde Yaratıcı Etkinlik Örnekleri ve Değerlendirme Ölçekleri <i>Türkan Ayyıldız</i>	15.30-16.00	Yazılı Anlatımın Değerlendirilmesinde Kullanılan Bir Analitik Dereceli Puanlama Anahtarının Geçerlilik Ve Güvenirliliği <i>Murat Şengül</i>	15.30-16.00	İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eğik El Yazısıyla Yazmayı Öğrenme Süreçlerinin İncelenmesi <i>Tolga Erdoğan / Özge Erdoğan</i>	15.30-16.00	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dil Öğretimi ve İletişimsel Edinç (Arnavutça İle Kıyaslayarak) <i>Xhemile Abdü</i>
16.00-16.30	Dil Dışı Göndermelerin Metin Çözümlemedeki Rolü <i>Hasene Aydın</i>	16.00-16.30	Türkçede Sözcük Bilgisi Seviye Belirleme Testi Geliştirmeye Yönelik Bir Deneme <i>İsmail Hakkı Erten</i>	16.00-16.30	Sınıf Öğretmenleri Bitişik Eğik Yazıyı Nasıl Öğretiyorlar <i>Kasım Yıldırım / Seyit Ateş</i>	16.00-16.30	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dilbilgisel Özelliklerin Öğretim Amaçlı Sıradizinsel Düzeni (Arnavutça ile Kıyaslayarak) <i>Spartak Kadiu</i>
16.30-17.00	ARA	16.30-17.00	ARA	16.30-17.00	ARA	16.30-17.00	ARA

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
				ÇALIŞTAY 1: Türkçenin Eğitimi ve Öğretimine Yönelik Bilgi Kaynaklarına Erişim Sorunu			
3. Oturum 17.00-18.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Cahit Kavcar</i>	3. Oturum 17.00-18.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Adnan İnce</i>	3. Oturum 17.00-18.30	Çalıştay Başkanı: <i>Prof. Dr. Ahmet Buran</i>	3. Oturum 17.00-18.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. V. Doğan Günay</i>
17.00-17.30	12-18 Yaş Arası Öğrenciler ile Öğretmen ve Velilerinin Okuma Kültürleri <i>M. Bahaddin Acat / Hilmi Demiral / Ahmet Arın</i>	17.00-17.30	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Yeterliliği <i>Hasan Bağcı / Namık Kemal Şahbaz</i>	17.00-17.30	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimine Yönelik Bilgi Kaynaklarına Erişim Sorunu ve Elektronik Ortamda Bilgi Paylaşımı <i>Ahmet Buran</i>	17.00-17.30	Dilbilimsel Bulguların Türkçenin Öğretimine Aktarılması <i>Engin Uzun</i>
17.30-18.00	İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi <i>Ayfer Şahin</i>	17.30-18.00	Öğretmen Adaylarının Yazma Stratejilerini Kullanma ve Bu Stratejilere Dönük Eğitim Alma Durumlarına İlişkin Bir İnceleme <i>Hakan Ülper</i>	17.30-18.00	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimine Yönelik Bilgi Kaynaklarına Erişim Merkezinin (TübiKem) Çalışma Alanları <i>Murat Şengül</i>	17.30-18.00	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eylem: Birleşik Eylemler ve Değişen Çatı Kavramı <i>Vildan Özdemir / Dönercan Dönük</i>
18.00-18.30	Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Saatlerinde Kullanılan Çocuk Yazını Ürünlerini Seçme Ölçütleri <i>Hülya Yazıcı Okuyan</i>	18.00-18.30	İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarında Yaptıkları Yazma Uygulamalarının İncelenmesi <i>Yasemin Aköz / Fatih Arslan</i>	18.00-18.30	Projeyi Olumlu ve Olumsuz Yönde Etkileyen İç ve Dış Yapıların Analizi <i>Yavuz Tanyeri</i>	18.00-18.30	A2 Düzeyindeki Türkçe Karşılıklı Konuşma Becerisinin Belirlenmesi İçin Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması <i>Özlem Aksu / Tayyibe Eken</i>

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
				ÇALIŞTAY 2: Derlem Dilbilim ve Türkçenin Eğitimi-Öğretimi			
1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Engin Yılmaz</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Volkan Coşkun</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Çalıştay Başkanı: <i>Prof. Dr. Mustafa Aksan</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Adnan İnce</i>
09.00-09.30	Türkçe Derslerinde Tematik Eğitim ve Metinlerin Temaları / Alt Temaları Üzerine Bir Araştırma <i>M. Akif Çeçen / Ömer Çiftçi</i>	09.00-09.30	İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının (1-5; 6-8) Yaratıcı Yazma İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi <i>Emine Kolaç</i>	09.00-09.30	Derlem Dilbilimi ve Dil Öğretimi İlişkisi <i>Mustafa Aksan</i>	09.00-09.30	Türkçedeki Duygu Bildiren Sözcüklerin Betimlenmesi ve Bu Sözcüklerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılması <i>Funda Uzdü / Betül Süllüoğlu / V. Doğan Günay</i>
09.30-10.00	İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında "Millî Kültür" Temalı Metinlerin Öğrencilerin Sözcük Varlığına Katkısının Değerlendirilmesi <i>Ayten Şahin / Emine Oflaz / Tayyar İnceoğlu</i>	09.30-10.00	İlköğretim Türkçe 1-5. Sınıf Kitap Setlerinde Yer Alan Etkinliklerin Yaratıcı Yazma Açısından İncelenmesi <i>Mehmet Karasu / Aysegül İşlekeller</i>	09.30-10.00	Derleme Dayalı Sözcük Anlambilimi Çalışmalarının Türkçenin Eğitime Katkısı <i>Yeşim Aksan</i>	09.30-10.00	Gazete Reklam Metinleri Yoluyla Tamlamaların Öğretimi <i>Ata Atak / Betül Süllüoğlu</i>
10.00-10.30	Gülten Dayıoğlu'nun Çocuk Öykülerinde Söz Varlığı Üzerine Bir Değerlendirme <i>Nesrin Sis / Bekir Gökçe</i>	10.00-10.30	İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yazma Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme <i>Gökhan Arı</i>	10.00-10.30	Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcük Varlığının Değerlendirilmesi: Derleme Dayalı Bir Çalışma <i>Özlem Kurtoğlu</i>	10.00-10.30	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Anlamca Birbirine Yakın Sözcüklerin Beraber Öğretilmesinin Yarattığı Sorunlar Üzerine <i>Nesrin Bayraktar</i>
10.30-11.00	ARA	10.30-11.00	ARA	10.30-11.00	ARA	10.30-11.00	ARA

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
				ÇALIŞTAY 3: İlkokuma ve Yazma Öğretimi			
2. Oturum 11.00-12.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Mehmet Ölmez</i>	2. Oturum 11.00-12.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Sedat Sever</i>	2. Oturum 11.00-12.30	Çalıştay Başkanı: <i>Prof. Dr. Hayati Akyol</i>	2. Oturum 11.00-12.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Ahmet Buran</i>
11.00-11.30	Türkçe Kitaplarında Metin Odaklı Çalışmaların Eleştirel Düşünme Becerisinin Gelişimine Katkısı <i>İlknur Keçik / Sibel Dal</i>	11.00-11.30	İmgesel Dil Kullanımı Yönüyle İlköğretim 6-8 Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi <i>İbrahim Kıbrıs</i>	11.00-11.30	Okuryazarlığın Başlangıcı ve Gelişimi <i>Hayati Akyol</i>	11.00-11.30	Türkçe Sözlükteki Bazı Tanımlara Eleştirel Bir Bakış <i>V. Doğan Günay, Betül Erkar, Cansu Aksu, Ebru Alkan, İslam Yıldız, Leyla Berberoğlu, Murat Özgen, Nurdan Söker</i>
11.30-12.00	Anadili Öğretmenlerinin Sınavlarda Sordukları Soruların "Yüksek Düzeyli Düşünme Becerileri"ni Geliştirmesi <i>Canan Aslan</i>	11.30-12.00	İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarının İçerik ve Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi <i>Celal Demir</i>	11.30-12.00	İlk Okuma-Yazma Öğretimi Programının Bilimsel Araştırma Sonuçlarına Göre Değerlendirilmesi <i>Ayfer Şahin</i>	11.30-12.00	İlköğretim Sözlükleri Üzerine Bir İnceleme <i>Alparslan Okur</i>
12.00-12.30	İlköğretim Türkçe Programı'nda Yer Alan Kazanımların ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin "Eleştirel Okuma Becerisi" Açısından Değerlendirilmesi <i>Nigar İpek / Ömür Sadioğlu</i>	12.00-12.30	İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Deyimler ve Atasözleri: Bir Sözcük Varlığı Çalışması <i>Esra (Lüle) Mert</i>	12.00-12.30	Yazı Öğretiminde İhmal Edilen Bazı Değişkenler <i>Turan Temur</i>	12.00-12.30	İlköğretim 6. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Bilinmeyen Kelimeler Açısından Değerlendirilmesi <i>Ömer Çiftçi / M. Akif Çeçen</i>
12.30-13.30	ÖĞLE YEMEĞİ	12.30-13.30	ÖĞLE YEMEĞİ	12.30-13.30	ÖĞLE YEMEĞİ	12.30-13.30	ÖĞLE YEMEĞİ

3 TEMMUZ 2009-CUMA

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
YARATICI YAZMA SEMİNERİ		3. Oturum	Oturum Başkanı:	3. Oturum	Oturum Başkanı:	3. Oturum	Oturum Başkanı:
3. Oturum	Prof. Dr. Zehra İpşiroğlu	14.30-16.00	Prof. Dr. Mustafa Cemiloğlu	14.30-16.00	Prof. Dr. Mustafa Aksan	17.00-18.30	Prof. Dr. V. Doğan Günay
14.30-16.00	Yaratıcı Yazma Semineri	14.30-15.00	İlkokuma Yazmayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen Öğrencilerin Okuduğunu Anlama, Okuma Hızları ve Okuma Hataları Bakımından Karşılaştırılması Rüya G. Özmen/ Yusuf Doğan	14.30-15.00	Elektronik Türkçe Metin Analizi Yazılımı ve Metin Anlaşılabilirliği Çalışmalarında Kullanımı Tolga Güyer / Ebru Solmaz	17.00-17.30	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Türk Cumhuriyetleri ve Topuluklarında Öğretimine İlişkin Sorunlar ve Öneriler İbrahim Yıldırım
		15.00-15.30	Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuma Akıcılığını Geliştirmede Hata Düzeltme, Tekrarlı Okuma ve Geri Bildirim Verme Tekniklerinin Birlikte Kullanımının Etkililiği Özgül Güler	15.00-15.30	WEB 2.0 Araçlarının Yazma Eğitiminde Kullanımı Sedat Akayoğlu	17.30-18.00	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dil-Kültür ilişkisi Zubaida Shadkan
		15.30-16.00	Üstün ve Normal Zeka Düzeyindeki Öğrencilerin Okuma ve Eleştirel Düşünme Becerilerinin Karşılaştırılması Ayşegül İşlekeller	15.30-16.00	Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Genel Ağda Türkçe Kullanımına İlişkin Tutumları Ahmet Akçay / Abdullah Şahin	18.00-18.30	Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Yakın Anlamlı Sözcüklerin Ortaya Çıkardığı Güçlükler Emel Kaya Gözülü
16.00-16.30	ARA	16.00-16.30	ARA	16.00-16.30	ARA	16.00-16.30	ARA

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
4. Oturum	Oturum Başkanı:	4. Oturum	Oturum Başkanı:	4. Oturum	Oturum Başkanı:	4. Oturum	Oturum Başkanı:
16.30-18.30	Doç. Dr. Rüya Güzel Özmen	16.30-18.30	Prof. Dr. Engin Uzun	16.30-18.30	Prof. Dr. İclal Ergenç	16.30-18.30	Prof. Dr. Emel Huber
16.30-17.00	İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Anlama Düzeyinin Artırılmasında "Öyküleme Tekniği"nin Kullanılması Engin Yılmaz / Selma Taflan	16.30-17.00	Sözcük Türleri ve Türkçe Öğretimi Muhsine Börekçi	16.30-17.00	İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Dil Öğretimine Uygunluğu Mustafa Cemiloğlu / Nilay Çağlayan	16.30-17.00	Okul Öncesi Dönemdeki İki Dilli Çocukların Türkçeyi Kazanımları Zeliha Yazıcı / Z. Fulya Temel
17.00-17.30	Metinden Öğrenme Süreçlerinde Bilişsel Bilimin Katkıları Ferhat Ensar	17.00-17.30	Ana Dili ve Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Belirteçler "Derlem-Tabanlı Bir Uygulama" Bülent Özkan / A. Eda Gündoğdu	17.00-17.30	Türkçe ve Fransızca Ders Kitaplarındaki Halk Edebiyatı Unsurlarının Nicel Açısından Karşılaştırılması Bekir İnce	17.00-17.30	İkidalili Üniversite Öğrencilerinin Yazılı Metinlerinde Boyut Sıfatlarının Eşdizimsel Görünümü Sevgi Çıkrıkçı
17.30-18.00	Anadilde ve Yabancı Dilde Okuma Sürecine Yönelik Gözlemler: Okuma- Anlama Stratejileri Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma Gökhan Çetinkaya	17.30-18.00	Dilbilgisi Öğretimi Çerçevesinde Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitapları İlker Aydın	17.30-18.00	Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerin Bilgilendirme ve Öğüt Verme Özellikleri Bakımından İncelenmesi (1 – 5 Sınıf) Saliha Karagöz Güzel	17.30-18.00	İkidalili Ortamda Türkçe Öğretiminde Çeviri Etkinliğinin Önemi İşıl Uluçam Wegmann
18.00-18.30	İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Okuma-Anlama Sorunları ile Sosyo-Ekonomik Düzeylerinin Etkileşimi Elçin Esmer	18.00-18.30	Türkçenin Anadili Olarak Öğretiminde Dilbilgisi Kitaplarının Rolü Esra Karabacak	18.00-18.30	Şiir Metinlerinin İşlenişinde Tema-Konu Karmaşası ve Çözümüne Yönelik Öneriler Talat Aytan / Mesut Gün / Nail Güney	18.00-18.30	Belçika'daki İkidalili Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi: Müfredat, Materyal, Metot ve Teknikler Bağlamında Bir Değerlendirme Nihal Çalışkan

4 TEMMUZ 2009-CUMARTESİ

A SALONU		B SALONU		C SALONU		D SALONU	
1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Seda Gökmen</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Ümit Deniz Turan</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Mehmet Ölmez</i>	1. Oturum 09.00-10.30	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. Cahit Kavcar</i>
09.00-09.30	İlköğretim 1. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Durum Temelli Öğrenme Açısından İncelenmesi <i>Ahmet Güneyli / Pnar Kızılhan</i>	09.00-09.30	Öğrenci Bakış Açısından Türkçe Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri <i>Nadire Arkan, Meral Ceylan, Ayşe Dilek Keser, İlkur Keçik</i>	09.00-09.30	Yapılandırıcı Yaklaşım Göre İlköğretim 6 ve 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Değerlerin İncelenmesi (Muğla İli Örneği) <i>M. Volkan Coşkun / Beytullah Karagöz</i>	09.00-09.30	Türkçe Ders Kitaplarına Halk Edebiyatı Metinleri İçin Bir Kaynak: İhsan Hınçer'in Folklor Araştırmaları Dergisi <i>İsmail Güleç / Nergiz Demir</i>
09.30-10.00	6., 7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Kurmacaya Dayalı Anlatıların "Anlatıcı" Tipolojilerinin Betimlenmesi ve Ön-Arka Plan Dağılımlarının Söylemsel Açısından Değerlendirilmesi <i>Nermin Yazıcı</i>	09.30-10.00	Türkçe Öğretmenlerinin Yeni Türkçe Programına Bakışları ve Uyum Stratejileri: Bir Fakülte-Okul İşbirliği Çalışması <i>Derya Yaylı</i>	09.30-10.00	İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Yapılandırıcı Yaklaşım Göre Değerlendirilmesi <i>Havva Yaman / Yonca Koçmar Tuba Çiftlik / Hakan Sancak</i>	09.30-10.00	Çocuk Edebiyatında Şiddet <i>Nail Güney / Mesut Gün / Talat Aytan</i>
10.00-10.30	Çatışmalar ve Konu Yapılandırmasını Zayıflatan Öğeler Bakımından Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Çözümlemesi <i>Şuheda Önal</i>	10.00-10.30	Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi <i>Aliye Erdem/Z.Canan Karababa</i>	10.00-10.30	İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler ile Türkçe Programlarının Dersler Arası İlişkilendirme Açısından Değerlendirilmesi <i>Sevgi C. Keskin / Yusuf Keskin</i>	10.00-10.30	Eflatun Cem Güney'in "Perili El" ve "Avcının Günahı" adlı masallarında yer alan iletilerin tespiti ve çocuk eğitimi bakımından değerlendirilmesi <i>Selim Emiroğlu</i>
10.30-10.40	ARA	10.30-10.40	ARA	10.30-10.40	ARA	10.30-10.40	ARA

A SALONU		B SALONU		C SALONU	
2. Oturum 10.40-12.10	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. Yeşim Aksan</i>	2. Oturum 10.40-12.10	Oturum Başkanı: <i>Prof. Dr. İlkur Keçik</i>	2. Oturum 10.40-12.10	Oturum Başkanı: <i>Doç. Dr. İsmail Güleç</i>
10.40-11.10	Okul Öncesi Dönemde Kavramların Sunumu <i>Seda Gökmen</i>	10.40-11.10	Türkçe Öğretmen Adaylarının "Öğretmen" ve "Öğrenci" Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar <i>Ahmet Pehlivan/İ. Seçkin Aydın</i>	10.40-11.10	Yaşar Faruk İnal'ın Eserlerinin Çocuk Edebiyatına Katkısı <i>Derya Çintaş</i>
11.10-11.40	Deyim Anlamına Ulaşmada Bağlamın Rolü <i>Elif Arıca Akkök</i>	11.10-11.40	Çocuk Dergilerinde Türkçenin Kullanımı Üzerine Bir İçerik Çözümlemesi <i>Suna Canlı</i>	11.10-11.40	1991-2006 Yılları Arasında Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklar İçin Hazırlanan Resimli Kitapların İncelenmesi <i>Ebru Deretarla Gül</i>
11.40-12.10	Öğrencilerin Yaratıcı Okuma Düzeyleri Üzerine Gözlemler <i>Leyla Uzun / Ümit Bozkurt Tolga Erdoğan</i>	11.40-12.10	Piaget Kuramının Türkçe Öğretimindeki Önemi <i>Ahmet Çebi</i>	11.40-12.10	Mustafa Delioğlu'nun Resimlediği Yapıtların Çocuğun Sanat Eğitimi Katkısı Bağlamında İncelenmesi <i>Cihan Şule Boduroğlu</i>
12.15 - 12.45	KAPANIŞ OTURUMU				
12.45 - 13.30	ÖĞLE YEMEĞİ				

PANO SUNULARI

3 Temmuz 2009 - Cuma
13.30-14.30 (Fuaye)

1	<i>Abdulhak Halim Ulaş / Oğuzhan Sevim</i> İnternet Ortamında Türkçeye Genel Bir Bakış
2	<i>Adem İşcan / Sedat Maden</i> İlköğretim II. Kademe Dil Bilgisi Öğretiminde Anlam Bilgisi Haritalarının Kullanımı
3	<i>Baran Solar</i> Yabacılara Türkçe Öğretim Tarihinin Yazılmış Tezler Açısından Tarihsel Bir Sıralama İle Değerlendirilmesi
4	<i>Demet Yaylı / Derya Yaylı</i> Yazma Eğitimine Okur Odaklı Yaklaşım ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
5	<i>Özgül Demirkaya</i> Bilgin Adalı'nın Çocuk Romanlarının, Çocuk Kitaplarının Çocuğun Gelişim Alanlarına Etkileri Açısından İncelenmesi
6	<i>Saadettin Keklik</i> 1-8. Sınıf Türkçe Dersi Ders Kitabı ve Öğrenci Çalışma Kitabının Atasözleri ve Özdeyişler Açısından Nicelik ve Nitelik Olarak İncelenmesi